

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального  
государственного образовательного бюджетного учреждения высшего  
образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Звенигородского филиала  
Финансового университета

 Ю.В. Бальская

«28» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.02 Экономика организации**

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

### **38.02.06 Финансы**

(код и наименование специальности)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 07.08.2024 №539 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2024 №79436) и рабочей программы по дисциплине ОП.02 Экономика организации ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик:

Балинкевич Елена Васильевна – преподаватель ВКК Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель

  
(подпись)

Е.В. Балинкевич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>22</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| <i>Код ОК</i>                                                                                            | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть навыками</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем |                         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| ОК 03 Планировать и                                                                                                                                                      | определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>                                                                                                                                                 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                     | государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации. | Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда; Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; Применять информационные технологии для обработки экономических данных; Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; Предлагать организационно-управленческие | Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной | сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; мониторинга изменения данных для проведения расчетов |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> | <p>деятельности организации;</p> <p>порядок ведения планово-учетной документации организации;</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации</p> | <p>финансово-экономических показателей организации</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>проводить группировку статистических данных экономических явлений;</p> <p>производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации</p> <p>производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>проводить</p>                                  | <p>роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>содержание статистической сводки;</p> <p>значение группировок и их виды;</p> <p>способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>методы исчисления индексов;</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации;</p> <p>Формирования и проверки планов финансово-экономического развития</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p>Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства; Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации; Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации</p> | <p>организации; Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; Проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации; Проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации; Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объём в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>88</b>            |
| <b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>62</b>            |
| в том числе:                                                       |                      |
| теоретическое обучение                                             | 38                   |
| практические занятия                                               | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                          | <b>12</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>14</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                       | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка           |                                                                                                                                                         | 28            |                                                                       |
| Тема 1.1. Организация – основное звено экономики | Содержание учебного материала                                                                                                                           | 12            | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6.                                               |
|                                                  | 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.                                                                                     | 2             |                                                                       |
|                                                  | 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                  | 3. Организация: понятие и классификация.                                                                                                                | 2             |                                                                       |
|                                                  | 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.                                                                                              |               |                                                                       |
|                                                  | 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство.                                                                                                  |               |                                                                       |
|                                                  | Практических занятий                                                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                  | Практическое занятие «Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации».                                                       |               |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                  | 4             |                                                                       |
|                                                  | 1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». | 2             |                                                                       |
|                                                  | 2. Изучение нормативных документов.                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| Тема 1.2. Организация                            | Содержание учебного материала                                                                                                                           | 8             | ОК.1,                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                          |           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>производственного<br/>процесса и<br/>планирование<br/>деятельности</b>           | 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл. Формы организации производства.                                                                        | 2         | ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.9. |
|                                                                                     | 2. Производственная структура организации и ее разновидности.                                                                                                            | 2         |                                  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                                     | Написание рефератов по темам:<br>«Структурная перестройка в РФ»,<br>«Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» | 2         |                                  |
|                                                                                     | Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».                                                                             | 2         |                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Производственная<br/>программа<br/>предприятия</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>8</b>  | ОК,1,<br>ОК.2,<br>ОК.4,<br>ОК.6. |
|                                                                                     | 1. Внутрифирменное планирование<br>Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации                                                      | 2         |                                  |
|                                                                                     | 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.                            |           |                                  |
|                                                                                     | 3. Производственная мощность – основа производственной программы.                                                                                                        | 2         |                                  |
|                                                                                     | 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции                                                                                                            |           |                                  |
|                                                                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b> «Расчет различных показателей производственной мощности»<br>«Расчет стоимостных показателей производственной программы».                     |           |                                  |
| <b>Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования</b> |                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |                                  |

|                                                      |                                                                                                                           |    |                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала                                                                                             | 6  | ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6,<br>ПК.2.1<br>ПК.2.2. |
|                                                      | 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.                                               | 2  |                                                                |
|                                                      | 2. Оценка и износ основных фондов.                                                                                        |    |                                                                |
|                                                      | 3. Амортизация основных фондов.                                                                                           |    |                                                                |
|                                                      | 4. Показатели эффективности использования основных фондов.                                                                |    |                                                                |
|                                                      | 5. Сущность аренды и лизинга                                                                                              |    |                                                                |
|                                                      | Практических занятий                                                                                                      | 4  |                                                                |
|                                                      | 1. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».   | 2  |                                                                |
|                                                      | 2. Практическое занятие «Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств»        | 2  |                                                                |
| Тема 2.2. Оборотный капитал                          | Содержание учебного материала                                                                                             | 10 | ОК.2,<br>ОК.4,<br>ПК.2.1,<br>ПК.2.2.                           |
|                                                      | 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.                       | 2  |                                                                |
|                                                      | 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.                                       |    |                                                                |
|                                                      | 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 2  |                                                                |
|                                                      | 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов                                                 |    |                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                                       | организации.                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
|                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                           |
|                                                                                       | <b>1. Практическое занятие</b> «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования»<br>«Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов». |           |                                           |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                           |
|                                                                                       | Подготовка докладов по теме:<br>«Понятие и структура оборотного капитала».                                                                                                                                                                 | 2         |                                           |
|                                                                                       | Составление таблицы «Виды резервов экономии оборотных средств» на основе опорного конспекта                                                                                                                                                | 2         |                                           |
| <b>Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность.<br/>Нематериальные активы организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6. |
|                                                                                       | 1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования                                                                                                                                                                                      | 2         |                                           |
|                                                                                       | 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл                                                                                                                                  |           |                                           |
|                                                                                       | 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.                                                                                                                                                                             |           |                                           |
|                                                                                       | 4. Амортизация нематериальных активов.                                                                                                                                                                                                     |           |                                           |
|                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                           |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие</b> «Нематериальные активы и их амортизация. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».                                                                                                              |           |                                           |
| <b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 4 | ОК.1,<br>ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.4,<br>ОК.5.            |
|                                                           | 1. Понятие трудовых ресурсов.<br>Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.                                                                                                       | 2 |                                                      |
|                                                           | 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.                                                                                                                                    |   |                                                      |
|                                                           | 3. Основные пути повышения производительности труда.                                                                                                                                                   |   |                                                      |
|                                                           | 4. Организация нормирования труда.<br>Основные виды норм труда.                                                                                                                                        |   |                                                      |
|                                                           | 5. Планирование потребности в персонале.<br>Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации                                                            |   |                                                      |
|                                                           | Практических занятий                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                      |
|                                                           | Практическое занятие «Определение основных норм труда»<br>«Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям». |   |                                                      |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 6 | ОК.1,<br>ОК.2,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6.<br>ПК.2.2. |
|                                                           | 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.                                                                                                                            | 2 |                                                      |
|                                                           | 2. Тарифная система и ее основные элементы.                                                                                                                                                            |   |                                                      |
|                                                           | 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.                                                                                                                                       | 2 |                                                      |
|                                                           | 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.                                                                                                                                                  |   |                                                      |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |          |           |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                            | 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника                                                                                                        |          | 2         |                                           |
|                                                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                       |          |           |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b> «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда»<br>«Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда». |          |           |                                           |
| <b>Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации</b> |                                                                                                                                                                                                   |          | <b>14</b> |                                           |
| <b>Тема 4.1. Издержки производства</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>6</b> | 2         | ОК.1,<br>ОК.2,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.9. |
|                                                                            | 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.                                                                                                           |          |           |                                           |
|                                                                            | 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.                                                                                                       |          |           |                                           |
|                                                                            | 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции.                                                                                                       |          |           |                                           |
|                                                                            | 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.                                                              |          |           |                                           |
|                                                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |           |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b> «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов».                                                                           |          |           |                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                   |
|                                            | Подготовка докладов по темам:<br>1. «Смета затрат на производстве»<br>2. «Себестоимость как основной фактор производственной деятельности».<br><br>Самостоятельное решение ситуационных задач по опорному конспекту |   |                                                                                   |
| <b>Тема 4.2. Цена и ценообразование.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | 4 | ОК.1,<br>ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6.                                |
|                                            | 1. Понятие, функции, виды цен.<br>Классификация цен по различным признакам                                                                                                                                          | 2 |                                                                                   |
|                                            | 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.<br>Ценовая стратегия. Структура цены.                                                                                                   |   |                                                                                   |
|                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                   |
|                                            | <b>Практическое занятие</b> «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».                                                                                                                                       |   |                                                                                   |
| <b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | 4 | ОК.1,<br>ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.4,<br>ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.9,<br>ПК.2.1,<br>ПК.2.2. |
|                                            | 1. Понятие доходов организации, их состав.<br>Понятие и виды выручки.                                                                                                                                               | 2 |                                                                                   |
|                                            | 2. Формирование прибыли в организации.<br>Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.                                                                 |   |                                                                                   |
|                                            | 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.                                                                                                                                                    |   |                                                                                   |
|                                            | 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.                                                                                                                      |   |                                                                                   |
|                                            | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие «Составление</b><br>схемы формирования финансового<br>результата. Расчет показателей валовой<br>прибыли, прибыли от продаж, чистой<br>прибыли. Расчет основных показателей<br>рентабельности». |           |                                  |
| <b>Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность</b><br><b>как важнейшие направления деятельности организации</b> |                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Логистическая и</b><br><b>внешнеэкономическая</b><br><b>деятельность</b><br><b>организации.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 4         | ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                                                | 1. Логистическая деятельность<br>организации: понятие и функции<br>логистики; виды логистических потоков.<br>Понятие логистической системы                                                                             | 2         |                                  |
|                                                                                                                                | 2. Основные формы внешнеэкономической<br>деятельности организации.<br>Государственное регулирование ВЭД.                                                                                                               | 2         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>88</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Специализированная мебель

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с.
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 239 с.
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с.
4. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с.
5. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2025. — 101 с.
6. Радова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Радова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с.
7. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 256 с.
8. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с.
9. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2025.- 382 с.
10. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с.
16. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с.
17. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с.
18. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с.

19. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 335 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Прометей, 2025. — 142 с.

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2025. — 196 с.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с.

4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 180 с..

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 180 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам                                                                                                                                 | <p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                    |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                           | В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>- методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа</li> </ul>                                                                           | Грамотно выбирает способы и методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации                                                                                                                                                                          |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации                                       |                                                                                                              |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам        | <p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности        |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельно и, верно, осуществляет сбор, мониторинг и обработку                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации | данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации                                               |  |
| - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации                                                                 | Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации |  |